







Modul	 Forschungsstand/ theoretischen Rahmen erarbeiten	 Fragestellung erarbeiten	 Forschungsdesign entwickeln und umsetzen	 Ergebnisse aufbereiten und präsentieren	 Forschungsprozess reflektieren	 Konsequenzen ableiten
B.Gesch.700: Forschungs- basiertes Lernen (FbL)	Einführung in die For- schungsfelder der Disziplin in Form von Lehrvorträgen oder Lektüre von ausge- wählten grundlegenden Aufsätzen (FbL)					
M.Gesch.FD2 und M.Gesch.FD3: Forschungs- basiertes Lernen (FbL) und For- schungsorien- tiertes Lernen (FoL)	Einführung in die For- schungsfelder der Disziplin in Form von Lehrvorträgen oder Lektüre von ausge- wählten grundlegenden Aufsätzen (FbL) Angeleitete Recherche und Lektüre von Fachliteratur zu einem Teilaspekt des Seminarthemas (FoL)		Erproben von Methoden der Unterrichtsbeobach- tung anhand von Unter- richtsvideos oder Unter- richtssimulationen (FoL) Ansätze von Entwicklungs- forschung im Hinblick auf fachspezifische Lehr-Lern- Arrangements in Seminar und Fachpraktikum (FoL)	Diskussion von Unter- richtsbeobachtungen z.B. anhand von Unterrichtsvi- deos, Simulationen und im Fachpraktikum (FoL) Verfassen eines Portfolios zu eigenen Entwicklun- gsvorhaben im Fachprakti- kum (FoL)	Reflexion und Diskussion eigener Entwicklungsvor- haben im Praktikumsport- folio (FoL)	
M.Gesch.FD1: Forschungs- basiertes Lernen (FbL), Forschungs- orientiertes Lernen (FoL) und Forschendes Lernen (FL)	Einführung in die For- schungsfelder der Disziplin in Form von Lehrvorträgen oder Lektüre von ausge- wählten grundlegenden Aufsätzen (FbL) Angeleitete Recherche und Lektüre von Fachliteratur zu einem Teilaspekt des Seminarthemas (FoL) Recherche, Lektüre und Auswertung von Fachlitera- tur für die Seminararbeit (FL)	Diskussion des Erkenntnis- interesses bzgl. vorliegen- der Forschungsvorhaben (FbL) Gemeinsame Formulierung einer Forschungsfrage für die Auswertung empiri- scher Daten im Seminar (FoL) Formulierung einer eige- nen Forschungsfrage in der Seminararbeit (FL)	Diskussion des Designs vorliegender Forschungs- arbeiten (FbL) Kennenlernen, Anwenden und Üben von For- schungsmethoden (FoL) Einüben von Analyseme- thoden anhand von vorlie- genden empirischen Daten (FoL) Entwicklung und Umset- zung eines Forschungsdes- igns in der Seminararbeit (FL)	Aufbereitung und Präsen- tation von eigenen For- schungsergebnissen in einer Seminararbeit (FL)	Reflexion und Diskussion des Forschungsprozesses und der Forschungsergeb- nisse anhand vorliegender Studien (FoL) Reflexion und Diskussion des eigenen Forschungs- prozesses und eigener Forschungsergebnisse in der Seminararbeit (FL)	Reflexion und Diskussion über das Verhältnis von Forschungsergebnissen und daraus zu ziehenden Konsequenzen anhand vorliegender Studien (FoL) Reflexion und Diskussion über das Verhältnis eige- nen Forschungsergebnis- sen und daraus zu ziehen- den Konsequenzen in der Seminararbeit (FL)
M.Edu.101: FbL, FoL, FL	Recherche, Lektüre und Auswertung von Fachlitera- tur für die Abschlussarbeit (FL)	Formulierung einer eige- nen Forschungsfrage in der Seminararbeit (FL)	Entwicklung und Umset- zung eines Forschungsdes- igns in der Abschlussarbeit (FL)	Aufbereitung und Präsen- tation von eigenen For- schungsergebnissen in der Abschlussarbeit (FL)	Reflexion und Diskussion des eigenen Forschungs- prozesses und eigener Forschungsergebnisse in der Abschlussarbeit (FL)	Reflexion und Diskussion über das Verhältnis von eigenen Forschungsergeb- nissen und daraus zu zie- henden Konsequenzen in der Abschlussarbeit (FL)